

FIȘA DISCIPLINEI
ISTORIA FARMACIEI
Anul universitar 2022–2023

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	FARMACIE
1.3. Departamentul	FARMACIE II
1.4. Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5. Ciclu de studii ¹	LICENȚĂ
1.6. Programul de studii / Calificarea	FARMACIE

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1. Denumirea disciplinei			ISTORIA FARMACIEI				
2.2. Codul disciplinei			FAR1216				
2.3. Titularul activităților de curs			Andrei BIȚĂ				
2.4. Titularul activităților de seminar			–				
2.5. Gradul didactic			Șef de lucrări				
2.6. Încadrarea (norma de bază / asociat)			Norma de bază				
2.7. Anul de studiu	III	2.8. Semestrul	V	2.9. Tipul disciplinei (conținut) ²	DS	2.10. Regimul disciplinei (obligativitate) ³	DO

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru / activități didactice)

A. SEMESTRUL VI

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	–
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	–
Distribuția fondului de timp [ore]					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					–
Examinări					2
Alte activități: consultații, cercuri studențești					2
3.7. Total ore studiu individual					11
3.8. Total ore pe semestru					25
3.9. Numărul de credite ⁴					1

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	–
4.2. de competențe	–

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs cu mijloace de proiecție / mediul <i>online</i> .
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	–

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

COMPETENȚE PROFESIONALE	CP1. Cunoașterea perioadelor istorice din evoluția medicamentului, a celor mai importante personalități și a rolului acestora în istoria medicamentului și a profesiei de farmacist. CP2. Consultanță și expertiză privind evoluția medicamentului, de la remedii simple până la produse moderne obținute prin nano(bio)tehnologie farmaceutică și inginerie genetică.
--------------------------------	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE	CT1. Autonomie și responsabilitate:
	• dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității; • să cunoască și să aplice principiile etice legate de practica medico-farmaceutică; • să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvare.
	CT2. Interacțiune socială:
	• să aibă respect pentru diversitate și multiculturalitate; • să dezvolte abilități de lucru în echipă; • să comunice oral și în scris cerințele, modalitatea de lucru, rezultatele obținute; • să se implice în acțiuni de voluntariat, să cunoască problemele esențiale ale comunității.
	CT3. Dezvoltare personală și profesională:
	• să aibă deschidere către învățarea pe tot parcursul vieții; • să conștientizeze necesitatea studiului individual ca bază a autonomiei personale și a dezvoltării profesionale; • să valorifice optim și creativ potențialul propriu în activitățile colective; • să utilizeze tehnologia informației și a comunicării.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv acordarea suportului informațional studenților din anul III pentru: ▪ deprinderea noțiunilor generale privind istoria medicamentului și a profesiei de farmacist, în strânsă corelație cu dezvoltarea societății omeneste; ▪ dobândirea unor aptitudini, abilități și valori utile practicii în domeniul farmaceutic.
7.2. Obiectivele specifice	▪ dobândirea unor cunoștințe despre trecutul profesiei de farmacist, dedicată descoperirii, inventării, preparării și distribuirii medicamentelor.

8. CONȚINUT

8.1. CURS (unități de conținut)	Nr. ore
1. Istoria farmaciei la nivel național și internațional: definiție, obiect de studiu, societăți, publicații, rol în învățământul universitar.	1
2. Preistoria. Egiptul antic. <i>Urmășii</i> , preparatorul remediilor.	1
3. Mesopotamia și primele femei farmaciști.	1
4. India antică. Școli medicale, brahmanii preparatori de remedii.	1
5. China antică. Farmacopee originală, <i>yi-shen</i> .	1
6. Grecia antică.	1
7. Epoca Elenistică.	1
8. Imperiul Roman. Cea dintâi farmacie publică.	1
9. Evul Mediu. Farmaciștii occidentali, bizantini și arabi.	1
10. Istoria Modernă (I). Farmacia în perioada Renașterii.	1
11. Istoria Modernă (II).	1
12. Farmacia în secolul al XIX-lea. Fabricile de galenice.	1
13. Secolul al XX-lea. Industria de specialități.	1
14. Repere pentru istoria farmaciei în România.	1

BIBLIOGRAFIE

1. Boussel P. (1949) <i>Histoire illustrée de la Pharmacie</i> , Guy le Prat, Paris.
2. Brătescu G. (red.). (1975) <i>Dicționar cronologic de medicină și farmacie</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București.
3. Carată Ana. (2010) <i>Istoria farmaciei: comparații și schițe de curs pentru studenți</i> , Ed. Tehnoplast Company S.R.L., București.
4. Cotrău M. (1995) <i>Medicamentul de-a lungul vremii</i> , Ed. Apollonia, Iași.
5. Izsák S. (1979) <i>Farmacia de-a lungul secolelor</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București.
6. Lafont O. (red.). (2003) <i>Dictionnaire d'histoire de la pharmacie, des origines à la fin du XIX^e siècle</i> , Société d'Histoire de la Pharmacie, Édition Communication Santé, Pharmathèmes, Paris.
7. Lipan V. I. (2009) <i>Istoria farmaciei române în date</i> , Ed. Farmaceutică, București.
8. Popescu H., Mogoșanu G. D., Bejenaru L. E., Bejenaru Cornelia. (2014) <i>Istoria farmaciei</i> , ediția a II-a, Colecția „Pharmakon”, Ed. SITECH, Craiova.
9. Spielmann J., Baicu Graziella (coord.). (1994) <i>Istoria științelor farmaceutice în România</i> , Ed. Medicală Amaltea, București.
10. Sprințeroiu Miruna Luiza, Vasile R. D. (2003) <i>Farmacia în civilizațiile omenirii</i> , Ed. Multi Press International, București.

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Cunoștințele dobândite la disciplina de istoria farmaciei conferă sprijin pentru înțelegerea evoluției medicamentului, de la remedii simple până la produse moderne obținute prin nano(bio)tehnologie farmaceutică și inginerie genetică.

10. REPERE METODOLOGICE

Forme de activitate	Tehnici de predare/învățare, materiale, resurse: expunere, curs interactiv, lucru în grup, învățare prin probleme/proiecte etc. În cazul apariției unor situații speciale (stări de alertă, stări de urgență, alte tipuri de situații care limitează prezența fizică a persoanelor), activitatea se poate desfășura și <i>online</i> , folosind platforme informatice agreate de către Facultate/Universitate. Procesul de educație <i>online</i> va fi adaptat corespunzător pentru a asigura îndeplinirea tuturor obiectivelor prevăzute în fișa disciplinei.
Curs	Se folosesc următoarele metode combinate: prelegerea, dezbateră, problematizarea. Pentru varianta <i>online</i> : prelegerea, dezbateră, problematizarea pe baza materialelor furnizate anticipat.
Studiu individual	Înainte de fiecare curs.

11. PROGRAM DE RECUPERARE

	<i>Locul desfășurării</i>	<i>Perioada</i>	<i>Responsabil</i>	<i>Programarea temelor</i>
Program de consultații	Laboratorul de Farmacognozie / mediul <i>online</i>	Ultimele două săptămâni	Șef lucrări dr. A. Biță	Conform orarului de la disciplină

12. EVALUARE

Tip de activitate	Forme de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Scris	Verificare (scris) / sistem grilă cu ajutorul platformei informatice în varianta <i>online</i>	80%
Verificările periodice			10%
Prezența la curs			10%
Standard minim de performanță			
▪ Noțiuni și cunoștințe de bază despre trecutul profesiei de farmacist: evoluția medicamentului, de la remedii simple până la produse moderne obținute prin nano(bio)tehnologie farmaceutică și inginerie genetică.			

13. PROGRAME DE ORIENTARE ȘI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Programe de orientare și consiliere profesională (2 ore/lună)		
<i>Programare ore</i>	<i>Locul desfășurării</i>	<i>Responsabil</i>
Ultima zi de vineri din fiecare lună, orele 12 ⁰⁰ –14 ⁰⁰	Laboratorul de Farmacognozie	Șef lucrări dr. A. Biță

Data avizării în Departament: 30 septembrie 2022

Director de Departament,
Conf. dr. Ludovic Everard Bejenaru

Coordonator Program de studii,
Prof. dr. Johnny Neamțu

Responsabil disciplină,
Șef lucrări dr. Andrei Biță

Notă:

- Ciclu de studii – se alege una din variantele: L (licență)/M (master)/D (doctorat).
- Tip (conținut) – se alege una din variantele:
 - pentru nivelul de licență: DF (disciplină fundamentală)/DD (disciplină din domeniu)/DS (disciplină de specialitate)/DC (disciplină complementară);
 - pentru nivelul de master: DA (disciplină de aprofundare)/DS (disciplină de sinteză)/DCA (disciplină de cunoaștere avansată).
- Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/DO (disciplină opțională)/DFac (disciplină facultativă).
- Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).
- Se poate acorda o bonificație pentru prezență.
- Din cele cinci competențe profesionale (cele care se trec în foaia matricolă) se aleg cele în care se încadrează disciplina.
- Competențele transversale sunt în număr de trei și se notează de la C6–C8: C6. Autonomie și responsabilitate; C7. Interacțiune socială; C8. Dezvoltare personală și profesională.